



# DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CANUDOS

---





### ÍNDICE DO DIÁRIO

#### DISPENSA

AVISO .....

#### OUTROS

PROGRAMA CANUDOS VIVO .....

PARECER 005 - CME .....



### AVISO



## PREFEITURA MUNICIPAL DE CANUDOS ESTADO DA BAHIA



### AVISO DE DISPENSA DE LICITAÇÃO

- Processo Administrativo nº 098/2024
- Dispensa de Licitação nº 043/2024

### PARA APRESENTAÇÃO DE PROPOSTAS PARA CONTRATAÇÃO DIRETA

O Município de Canudos, com sede na Avenida Brasília, s/n. Centro, devidamente inscrita no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas (CNPJ) sob o nº 13.343.967/0001 – 18, Bahia, convoca os interessados com base art. 75, § 3º, da Lei Federal nº 14.133/2021, a apresentação de Cotações de Preços no prazo de **3 (três) dias úteis**, a contar da data da publicação, com vistas à Contratação para Aquisição de Camisas para atender as necessidades da Secretaria Municipal de Educação, na execução do Projeto bom de bola craque na escola.

As empresas interessadas deverão solicitar Termo de Referência/Planilha para o preenchimento de proposta através do e-mail: [pmcanudoslicitacao@gmail.com](mailto:pmcanudoslicitacao@gmail.com), bem como enviá-la neste endereço eletrônico ou entregar presencialmente no Setor de Licitação do Município, respeitando o prazo estabelecido.

Juntamente com a cotação solicitamos que sejam encaminhadas de forma atualizada os seguintes documentos:

- Documentos relativos à Habilitação Jurídica (Contrato Social Consolidado ou todas as respectivas alterações, documentos dos sócios e Prova de Inscrição no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (Cartão CNPJ);
- Documentos de Regularidade Fiscal e Trabalhista – Certidão de Regularidade Municipal, Fazenda Estadual e Fazenda Federal, Certificado de Regularidade relativa com o Fundo de Garantia por Tempo de Serviços (FGTS) e Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas;

Canudos, Bahia, 07 de Novembro de 2024.

Laion Felipe Gama Campos  
**AGENTE DE CONTRATAÇÃO**



### PREFEITURA MUNICIPAL DE CANUDOS ESTADO DA BAHIA



#### AVISO DE DISPENSA DE LICITAÇÃO

- Processo Administrativo nº 099/2024
- Dispensa de Licitação nº 044/2024

#### PARA APRESENTAÇÃO DE PROPOSTAS PARA CONTRATAÇÃO DIRETA

O Município de Canudos, com sede na Avenida Brasília, s/n. Centro, devidamente inscrita no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas (CNPJ) sob o nº 13.343.967/0001 – 18, Bahia, convoca os interessados com base art. 75, § 3º, da Lei Federal nº 14.133/2021, a apresentação de Cotações de Preços no prazo de **3 (três) dias úteis**, a contar da data da publicação, com vistas à Contratação para aquisição e instalação de câmeras de monitoramento, visando atender as necessidades das unidades escolares da rede municipal de Canudos Ba.

As empresas interessadas deverão solicitar Termo de Referência/Planilha para o preenchimento de proposta através do e-mail: [pmcanudoslicitacao@gmail.com](mailto:pmcanudoslicitacao@gmail.com), bem como enviá-la neste endereço eletrônico ou entregar presencialmente no Setor de Licitação do Município, respeitando o prazo estabelecido.

Juntamente com a cotação solicitamos que sejam encaminhadas de forma atualizada os seguintes documentos:

- Documentos relativos à Habilitação Jurídica (Contrato Social Consolidado ou todas as respectivas alterações, documentos dos sócios e Prova de Inscrição no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (Cartão CNPJ);
- Documentos de Regularidade Fiscal e Trabalhista – Certidão de Regularidade Municipal, Fazenda Estadual e Fazenda Federal, Certificado de Regularidade relativa com o Fundo de Garantia por Tempo de Serviços (FGTS) e Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas;

Canudos, Bahia, 07 de Novembro de 2024.

Laion Felipe Gama Campos  
**AGENTE DE CONTRATAÇÃO**



### PREFEITURA MUNICIPAL DE CANUDOS ESTADO DA BAHIA



#### AVISO DE DISPENSA DE LICITAÇÃO

- **Processo Administrativo nº 100/2024**
- **Dispensa de Licitação nº 045/2024**

#### PARA APRESENTAÇÃO DE PROPOSTAS PARA CONTRATAÇÃO DIRETA

O Município de Canudos, com sede na Avenida Brasília, s/n. Centro, devidamente inscrita no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas (CNPJ) sob o nº 13.343.967/0001 – 18, Bahia, convoca os interessados com base art. 75, § 3º, da Lei Federal nº 14.133/2021, a apresentação de Cotações de Preços no prazo de **3 (três) dias úteis**, a contar da data da publicação, com vistas à Contratação para Prestação de serviços de apoio à gestão municipal no desenvolvimento de estratégias para execução dos recursos da Lei nº 14.399, de 8 de julho de 2022 - Política Nacional Aldir Blanc de Fomento à Cultura, na operacionalização do Plano de Ação, acompanhamento em todas as fases para elaboração dos Editais, formulário de cadastro, cronograma, critérios de avaliação, análise e parecer dos projetos. Orientação a execução de prestação de contas por parte dos agentes culturais e Secretaria de Cultura.

As empresas interessadas deverão solicitar Termo de Referência/Planilha para o preenchimento de proposta através do e-mail: [pmcanudoslicitacao@gmail.com](mailto:pmcanudoslicitacao@gmail.com), bem como enviá-la neste endereço eletrônico ou entregar presencialmente no Setor de Licitação do Município, respeitando o prazo estabelecido.

Juntamente com a cotação solicitamos que sejam encaminhadas de forma atualizada os seguintes documentos:

- Documentos relativos à Habilitação Jurídica (Contrato Social Consolidado ou todas as respectivas alterações, documentos dos sócios e Prova de Inscrição no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (Cartão CNPJ);
- Documentos de Regularidade Fiscal e Trabalhista – Certidão de Regularidade Municipal, Fazenda Estadual e Fazenda Federal, Certificado de Regularidade relativa com o Fundo de Garantia por Tempo de Serviços (FGTS) e Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas;

Canudos, Bahia, 07 de Novembro de 2024.

Laion Felipe Gama Campos  
**AGENTE DE CONTRATAÇÃO**



### PROGRAMA CANUDOS VIVO



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANUDOS  
ESTADO DA BAHIA  
O PROGRESSO CONTINUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SÓ A EDUCAÇÃO TRANSFORMA



#### RESOLUÇÃO DO CME Nº 002/ 2024

*Estabelece orientação às Leis nº 10.639/2003 e 11.645/2008, promove uma educação antirracista, valoriza a diversidade étnico-racial e cultural. Reconhece a importância da ancestralidade histórica, por meio da literatura, leitura e cultura para o fortalecimento do Movimento Canudos, através do Programa CANUDOS VIVO, como política educacional, práticas de aprendizagem e desenvolvimento das escolas da rede municipal de ensino.*

**O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CANUDOS**, Estado da Bahia, no uso de suas atribuições e considerando a necessidade de reconhecer a promoção de uma educação antirracista, valorizando a diversidade étnico-racial e cultural, e combater o racismo estrutural e institucional no sistema educacional de Canudos - Bahia, e estabelece diretrizes para o ensino da História e Cultura Afro-Brasileira, Africana, Indígena e Quilombola nas escolas do município, reafirmando o compromisso com uma educação que respeita e celebra a diversidade, e promove uma sociedade mais justa e igualitária. Reconhece a importância da ancestralidade histórica, por meio da literatura, leitura e cultura para o fortalecimento do Movimento Canudos, através do Programa CANUDOS VIVO, como política educacional, práticas de aprendizagem e desenvolvimento das escolas da rede municipal de ensino, consonância com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira, Indígena e Quilombola, resolução CEE nº 97/2024, Conselho Estadual de Educação da Bahia (CEE-BA), o Documento Referencial Curricular de Canudos – DCRC, de 05 de abril de 2022, e fundamentado no Plano Municipal de Educação – PME, 399/2015.

Canudos tem uma história que promove muitas reflexões. No contexto literário, o Movimento de Canudos é tema de diversas discussões sobre sua estrutura cultural e identitária, seu crescimento populacional e o impacto social que despertou, provocando



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CANUDOS**  
**ESTADO DA BAHIA**  
**O PROGRESSO CONTINUA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**SÓ A EDUCAÇÃO TRANSFORMA**



interesse político, social e étnico, inquietando a elite e os coronéis, suscitando nos moradores um sentimento de justiça social, equidade e esperança.

Esse território representa um legado de manifestações populares, reveladas em literaturas, músicas, poesias, artesanato, nas celebrações religiosas da Trezena de Santo Antônio, nos Reisados e nas histórias de seus heróis. Compete à educação proporcionar à comunidade escolar a participação na construção de uma identidade regional, social, cultural e histórica, promovendo o autorreconhecimento e o pertencimento.

Com essa perspectiva, a pesquisa e o fomento ao conhecimento científico serão o fio condutor para que os alunos consolidem seus saberes prévios, associados à iniciação científica. As atividades possibilitam que os estudantes desenvolvam projetos de investigação sobre temas de seu interesse, sob a orientação de um professor. A Iniciação Científica contribui para a aprendizagem interdisciplinar e o desenvolvimento crítico dos alunos.

Os discentes são incentivados a pesquisar temas de interesse nas áreas de Ciências da Natureza e Matemática. Eles concebem e desenvolvem um projeto de investigação ao longo de aproximadamente dois meses, conforme cronograma de atividades orientado pelos professores.

O objetivo do programa é estimular o desenvolvimento científico dos alunos, transformando-os em protagonistas do conhecimento, onde suas ideias ganham forma em projetos científicos. Além disso, busca aproximar aqueles que já têm afinidade com a área científica, incentivando o espírito investigativo e a valorização dos conhecimentos prévios das crianças, promovendo o desenvolvimento pleno de suas capacidades intelectuais.

O Programa Canudos Vivo também contempla atividades voltadas para a leitura e escrita, observando o comportamento dos alunos no retorno às atividades presenciais e a necessidade de (re)composição das aprendizagens em leitura, escrita e raciocínio lógico. Verifica-se que os alunos têm um grande potencial de engajamento quando o tema é o contexto histórico-cultural local. A partir disso, pretende-se trabalhar a leitura oral e escrita de forma significativa e prazerosa, promovendo atividades diversificadas.

O objetivo do programa é despertar a sensibilidade e o prazer pela leitura, levando os educandos a refletirem sobre suas ações, participando de situações de



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANUDOS  
ESTADO DA BAHIA  
O PROGRESSO CONTINUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SÓ A EDUCAÇÃO TRANSFORMA



comunicação oral, escrita e raciocínio lógico, além de explorar a contação e recontação de histórias, incentivando a escrita. A formação de leitores requer não só recursos materiais, mas também práticas que produzam sentido. Assim, este Projeto visa despertar nos alunos o gosto pela leitura, interpretação de textos e escrita.

Cabe ao professor inserir-se no universo de cada aluno, respeitando seus interesses, estimulando a criatividade e oferecendo oportunidades para que experimentem novas formas de aprendizado, por meio da fala e da escrita, para que possam integrar-se ao contexto social em que vivem.

O Programa Canudos Vivo fundamenta-se na valorização da história dos alunos canudenses, suas vivências no sertão, manifestações artísticas, letramento significativo, iniciação científica, sustentabilidade, recomposição das aprendizagens e descoberta de saberes. É composto por três projetos na educação municipal de Canudos: **Ler.Com**, **Ser-Tão Científico**, **CulturaÉ**.

O Programa desenvolverá atividades nas escolas através desses projetos, com vivências, jogos, experiências científicas, música, dança, poesia, teatro, oficinas artísticas e leituras de materiais variados, incluindo livros de autores locais e consagrados, além de trocas de experiências com artistas locais e visitas a espaços turísticos.

Haverá diálogos e palestras sobre conteúdos históricos, artísticos e culturais, incentivando práticas na sala de aula e no ambiente socioambiental do aluno. As ações partirão de oficinas, em articulação entre a Coordenação Cultural, a Secretaria de Educação e profissionais das artes.

A avaliação será contínua e participativa, considerando o desempenho e o envolvimento dos alunos nas atividades e vivências propostas. O objetivo é estabelecer um ambiente de troca entre saberes produzidos, populares e tradicionais, promovendo um conhecimento mais amplo sobre cultura, políticas públicas, arte e diversidade. Através das vivências no sertão, o aluno poderá conhecer aspectos da agricultura, vegetação, culinária, tradições e história do nordestino. A iniciação científica se dará a partir de questionamentos, pesquisas e descobertas, promovendo práticas inovadoras de ensino e uma aprendizagem significativa. As avaliações ocorrerão durante o ano letivo, nas atividades desenvolvidas em toda a rede municipal.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANUDOS  
ESTADO DA BAHIA  
O PROGRESSO CONTINUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SÓ A EDUCAÇÃO TRANSFORMA



O projeto **Ler.Com** dialoga com a leitura e escrita, assim, por meio da literatura, que é um dos meios de construção e representação de uma nação ou de um povo como comunidade e sociedade inclusiva, promove a identidade e os valores tradicionais e culturais. Na concepção de Cândido (1985), a literatura:

Deve ser entendida como um sistema vivo de obras, agindo umas sobre as outras e sobre os leitores; e só vivem na medida em que estes a vivem, decifrando-a, aceitando-a, deformando-a. [...] a obra de arte só está acabada no momento em que se repercute e atua, porque sociologicamente, a arte é um sistema simbólico de comunicação inter-humana (CÂNDIDO, 1985, p. 25).

Neste argumento, a literatura é entendida como uma expressão da sociedade; além disso, essas práticas são baseadas no desenvolvimento estratégico de representações e tradições sobre uma dada realidade, em que a subjetividade busca um envolvimento coletivo e pontua a tríade entre autor, obra e público. A história da luta heroica e da resistência suicida dos jagunços marcou época, tornando-se uma das primeiras obras-primas da literatura nacional.

A leitura é uma atividade permanente da condição humana, uma habilidade a ser adquirida desde cedo e praticada em várias formas. Lê-se para entender e reconhecer, para sonhar, viajar na imaginação, por prazer ou curiosidade; lê-se para questionar e resolver problemas. O indivíduo que lê participa de forma efetiva na construção e reconstrução da sociedade e de si mesmo, enquanto ser humano em sua totalidade. Na sociedade moderna, grande parte das atividades intelectuais e profissionais gira em torno da língua escrita. Deste modo, o projeto surge para promover o domínio da habilidade de leitura proficiente, garantindo o exercício da cidadania, o acesso aos bens culturais e a inclusão social.

A leitura possui um caráter formativo e instrumental, ou seja, ela serve para aprimorarmos nosso desempenho em inúmeras atividades que realizamos em nossa vida social, acadêmica e profissional. Através da leitura, testamos nossos valores e experiências em comparação com os dos outros. Diante da importância da leitura para o desenvolvimento humano e considerando que a escola desempenha um papel crucial no incentivo ao hábito da leitura, julgou-se relevante o desenvolvimento do projeto:

**Ler.Com.**



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANUDOS  
ESTADO DA BAHIA  
O PROGRESSO CONTINUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SÓ A EDUCAÇÃO TRANSFORMA



Pretende-se trabalhar com o conto e o reconto de histórias infantis, para assim desenvolver em crianças, jovens e adultos o prazer pela leitura. A proposta é incentivar a apreciação das histórias, a compreensão de seus enredos, a identificação dos personagens, a memorização das narrativas e do vocabulário envolvido, além de promover o desafio de tornarem-se contadores de histórias. Os participantes poderão gravar seus recontos, produzir textos, aprimorar a escrita e estimular a imaginação. A apresentação dos livros, a percepção de que eles trazem histórias, informações e conhecimentos e que estimulam a imaginação completará o incentivo à leitura.

O ensino de Matemática deve contribuir para o desenvolvimento do raciocínio lógico do aluno, capacitando-o a resolver situações-problema do seu cotidiano e a aprender Matemática de uma forma contextualizada e dinâmica. Portanto, é necessária uma integração dos assuntos abordados em sala de aula com sua aplicação em contextos matemáticos concretos, uma vez que os alunos frequentemente questionam onde utilizarão determinados temas quando estes são ensinados de forma abstrata e sem contextualização. O objetivo é proporcionar estratégias de ensino que aproveitem de forma eficaz os descritores de Matemática, alcançando, assim, resultados favoráveis para a aprendizagem.

No exemplo do movimento conselheirista, foi justamente o evento da repressão e do extermínio do Arraial de Canudos que se inseriu na História do Brasil, excluindo-se, de certo modo, seu sentido de movimento com alguma duração na dinâmica da estrutura socioeconômica, política e ideológica do Brasil naquele momento (Nascimento, 1997, p. 261).

O Movimento Conselheirista nos permite revisitar a história da população sertaneja no arraial de Canudos, nos anos finais do século XIX, e refletir sobre as páginas de *Os Sertões*, sua estrutura e a representação do homem sertanejo em um período no qual a abolição da escravidão tomava rumos diversos. Esse movimento inclui figuras emblemáticas que consolidaram o perfil do jagunço, personagens de imprescindível importância na construção da comunidade canudense, revelando aspectos físicos e sociais a partir da história oficial e da visão de uma sociedade elitista e escravista. Assim, o projeto **CulturaÉ** é fundamentado com o objetivo de valorizar a identidade regional e coletiva do povo canudense através das Ciências Humanas e



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CANUDOS**  
**ESTADO DA BAHIA**  
**O PROGRESSO CONTINUA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**SÓ A EDUCAÇÃO TRANSFORMA**



suas tecnologias, através da história e memória dos seus descendentes e a herança cultural e a ancestralidade sertaneja.

O livro *Os Sertões* tornou-se talvez uma das mais poderosas denúncias sobre os monstros gerados pelo sonho da civilização moderna; ao mesmo tempo, é um retrato da violência praticada pelas elites brasileiras em nome de um projeto modernizador. Contudo, é relevante questionar o quanto de racismo permeia o texto euclidiano, considerando que ele é tido como uma das obras que melhor retratou, inclusive em suas contradições, as múltiplas dimensões da violência brasileira.

Se nos embaraçássemos nas imaginosas linhas dessa espécie de topografia psíquica, de que tanto se tem abusado, talvez não os compreendéssemos melhor. Sejam simples copistas. Reproduzamos, intactas, todas as impressões, verdadeiras ou ilusórias, que tivemos quando, de repente, acompanhando a celebridade de uma marcha militar, demos de frente, numa volta do sertão, com aqueles desconhecidos singulares, que ali estão – abandonados – há três séculos (CUNHA, 2008, p. 118).

O legado do beato Antônio Conselheiro, que fundou o Arraial de Belo Monte, uma comunidade igualitária, deixou uma marca única de resistência e bravura para muitos sertanejos. A Guerra de Canudos foi um marco na história do Brasil, um momento importante que deve ser valorizado e contado para as futuras gerações. É imprescindível que essa história seja recontada diariamente, para que os nossos jovens se sintam parte dessa cultura de luta e perseverança.

O projeto procura dinamizar a cultura e as diversidades artísticas no município de Canudos, além de incentivar o uso da escola como um novo espaço e equipamento cultural. Busca proporcionar aos alunos da rede municipal um conhecimento significativo sobre a educação antirracista, voltado para a construção gradual da identidade, considerando que o conhecimento dela faz parte da ideia de distinção e de uma marca de diferença entre as pessoas.

Referimo-nos à construção da persona de cada indivíduo, sem distinção ou preconceitos, considerando o nome, as características físicas, os modos de agir, pensar e a história pessoal de cada um. O projeto visa, portanto, atender à necessidade educativa voltada para a formação de valores e posturas que contribuam para que os cidadãos valorizem seu pertencimento étnico-racial, tornando-se parceiros de uma



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANUDOS  
ESTADO DA BAHIA  
O PROGRESSO CONTINUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SÓ A EDUCAÇÃO TRANSFORMA



nova cultura: a cultura antirracista, fortalecendo a dignidade e promovendo a igualdade real de direitos, conforme as Diretrizes Curriculares para Inclusão da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, em consonância com a Lei nº 10.639/03.

O objetivo é desenvolver o sentimento de pertencimento e identidade cultural, estabelecendo um ambiente de troca entre os saberes produzidos no território. Busca-se oferecer ao público um conhecimento mais amplo sobre a história de Canudos, cultura popular, políticas públicas, arte e suas diversidades, valorizando nossa ancestralidade cultural através de uma representação positiva do legado histórico, social e cultural. Compreendendo que Canudos representa uma história de resistência, o projeto mobiliza a comunidade escolar para realizar ações educativas que favoreçam esse reconhecimento, valorizem e respeitem a cultura afro-brasileira e indígena, destacando sua importância na sociedade, bem como a contribuição de indígenas e negros escravizados para a construção dessa história. Além disso, busca inibir práticas de preconceito e divulgar a história de grandes homens e mulheres que lutaram contra as forças republicanas, a escravização e por ideais antirracistas.

O Projeto CulturaÉ desenvolverá atividades nas escolas por meio de vivências e oficinas artísticas, além de promover a troca de experiências com artistas locais e visitas aos espaços turísticos do município. Serão realizados diálogos e palestras sobre conteúdos históricos, artísticos e culturais, fomentando práticas que poderão ser aplicadas em sala de aula e no ambiente sociocultural dos alunos. As ações incluirão atividades e oficinas oferecidas em articulação com a Secretaria de Educação, ativistas e agentes culturais. Haverá exposições e eventos culturais nas escolas e em espaços culturais, culminando nas atividades das Feiras Literárias, Mostra Municipal e Movimentos Populares.

A partir do momento em que a criança ingressa na escola, um sem-fim de possibilidades se abre diante de seus olhos. Ela explorará diferentes espaços, como o jardim da escola e as salas de aula, descobrirá os insetos que vivem ali, observará os pássaros que sobrevoam o lugar e entrará em contato com outras pessoas, assim o projeto **Ser-Tão Científico** foi fundamentado para estimular os alunos à Iniciação Científica a pesquisar em temas de seu interesse em diversas áreas, sejam elas Ciências da Natureza, Linguagens e suas Tecnologias, Matemática ou Ciências



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CANUDOS**  
**ESTADO DA BAHIA**  
**O PROGRESSO CONTINUA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**SÓ A EDUCAÇÃO TRANSFORMA**



Humanas. O conhecimento que chamamos de senso comum é, na verdade, constituído de saberes válidos. Assim, a Iniciação Científica pode ser vista como uma forma de mostrar que todos nós somos produtores de conhecimentos científicos.

Nessa perspectiva, os alunos concebem e desenvolvem um projeto de investigação durante um período aproximado de dois meses, seguindo um cronograma de atividades determinado pela unidade escolar e sob orientação dos professores. O trabalho com iniciação científica visa desenvolver o espírito investigativo, valorizar os conhecimentos prévios das crianças e promover o desenvolvimento pleno de suas capacidades intelectuais. Com essa proposta, pretende-se que as crianças pensem, reflitam e considerem a aprendizagem em diversos contextos.

Por meio das vivências no contexto do sertão, o aluno poderá aprender sobre aspectos da agricultura, vegetação, culinária, tradições e história do nordestino. A Iniciação Científica surge a partir de questionamentos, pesquisas e descobertas, incentivando ideias e projetos que inovam as práticas de ensino e promovem uma educação inovadora e uma aprendizagem significativa. Seus objetivos incluem incentivar a pesquisa, a extensão, a inovação tecnológica e o desenvolvimento de projetos científicos multidisciplinares. Além disso, busca-se oportunizar o contato da comunidade regional com o meio científico, tecnológico e cultural, fomentando a pesquisa científica e promovendo a produção de conhecimento, além do desenvolvimento de habilidades que permitam a iniciação do aluno no campo da pesquisa.

Na educação de Canudos, as manifestações culturais representam um legado de histórias, contos, poesias, músicas, artesanato e teatro, revelando a criatividade inovadora de projetos que promovem a interdisciplinaridade, a pesquisa científica e a produção de textos e escritos. Incentivada por uma cultura sertaneja única e por uma história de resistência, essa diversidade sociocultural e ecológica fortalece a identidade dos sertanejos, que, através da educação, se transformam e persistem.

### REFERÊNCIAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANUDOS  
ESTADO DA BAHIA  
O PROGRESSO CONTINUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SÓ A EDUCAÇÃO TRANSFORMA



CANDIDO, A. **Literatura e sociedade: estudos de teoria e história literária**. São Paulo, Brasil: Nacional, 1985.

CUNHA, Euclides da. **Os sertões: campanha de Canudos**. Rio de Janeiro: Ediouro, s.d., 363p.

Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". Disponível em: 06/11/ 2024  
[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm)

NASCIMENTO, Beatriz. **Quilombola e Intelectual: Possibilidades nos dias da destruição**. São Paulo: Editora Filhos da África, 2018.

SILVA, José Calasans Brandão da. **Cartografia de Canudos**. Salvador: Assembleia Legislativa, 2015, 330 p.

Resolução Conselho Estadual de Educação - CEE/BA nº 97/2024 Disponível em:  
<http://www.conselhodeeducacao.ba.gov.br/modules/noticias/article.php?storyid=898>



### PARECER 005 - CME



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CANUDOS**  
**ESTADO DA BAHIA**  
**O PROGRESSO CONTINUA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

|| CANUDOS –BAHIA  
||

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CANUDOS - BAHIA ASSUNTO — Adaptação da Lei n.º 10.639, de 9 de janeiro de 2003, obrigatoriedade da temática "história e cultura afro-brasileira, africana, indígena e quilombola".
COMISSÃO ESPECIAL Maria Raimunda Oliveira de Carvalho, Josileide Valença Varjão, Maria Rosângela Ferreira dos Santos, Ataniel dos Anjos Ferreira Soares, Shirla Ferreira de Souza Maria, Josineide Ribeiro do Nascimento, Rosângela Neves de Santana Santos.
APROVAÇÃO DO CONSELHO - 05 de novembro de 2024
RESOLUÇÃO Nº 0002/2024

#### 1 - RELATÓRIO

O Conselho Municipal de Educação CME, órgão representativo da sociedade na gestão democrática do Sistema de Ensino que tem por finalidade disciplinar atividades educacionais do Ensino Público e particular no âmbito do Sistema Municipal de Educação, na perspectiva de organizar, sistematizar e regularizar, analisa e dar parecer sobre a aplicação e adaptação da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino de Canudos, a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira, Africana, Indígena e Quilombola, da resolução CEE nº 97/2024 - Conselho Estadual de Educação da Bahia (CEE-BA), através das atividades propostas nos componentes curriculares das áreas de Linguagens e suas tecnologias, Ciências Humanas e suas tecnologias, desenvolvidas por meio do Programa CANUDOS VIVO realizado através dos projetos Ler.Com, Sertão Científico e Cultura. É na rede municipal de ensino na Educação Infantil e Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

#### VOTO:

Considerando o exposto na análise, o Conselho Municipal de Educação emite parecer favorável a resolução.

Canudos 05 de novembro de 2024

*Maria Raimunda Oliveira de Carvalho*

Maria Raimunda Oliveira de Carvalho

Presidente do CME